



文山学院
WENSHAN UNIVERSITY

文山学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

咨创咨询

二〇二〇年十二月



目录

○学校概况.....	1
○报告说明.....	3
第一部分 总体结论.....	4
一 毕业生就业率和毕业去向.....	4
二 就业分布.....	4
三 就业质量.....	4
四 对人才培养的评价.....	4
五 对就业创业服务的评价.....	4
第二部分 毕业生就业基本情况.....	5
一 毕业生的规模和结构.....	5
（一）毕业生的总体规模.....	5
（二）学院与专业分布.....	6
（三）性别结构.....	8
（四）生源地分布.....	9
（五）民族分布.....	11
二 就业率.....	13
（一）总体就业率.....	13
（二）各学院的就业率.....	14
（三）各专业的就业率.....	15
（四）困难生类别就业率.....	17
（五）师范生类别就业率.....	17
三 就业流向.....	18
（一）毕业去向.....	18
（二）就业地区分布.....	19
（三）就业行业分布.....	23
（四）就业职业分布.....	24
（五）就业单位分布.....	25



四 深造及创业情况.....	26
(一) 国内升学.....	26
(二) 出国(境).....	27
(三) 自主创业.....	27
第三部分 就业创业工作举措.....	29
一 落实就业“一把手”工程, 全力保障毕业生就业.....	29
二 部门联动, 推进毕业生就业服务.....	29
三 积极落实毕业生就业创业政策.....	30
四 认真做好困难毕业生的帮扶.....	30
五 持续不断推进毕业生就业创业指导.....	31
六 积极引导毕业生积极就业、早就业.....	31
第四部分 就业质量相关分析.....	33
一 薪酬水平.....	33
(一) 总体薪酬水平.....	33
(二) 主要就业地区月收入水平.....	34
(三) 就业单位性质月收入水平.....	35
(四) 主要就业行业领域月收入水平.....	36
二 专业相关度.....	37
(一) 总体专业相关度.....	37
(二) 各学院专业相关度.....	38
(三) 从事工作与专业不相关原因.....	39
三 工作满意度.....	40
四 自身职业期待吻合度.....	41
第五部分 就业发展趋势分析.....	42
一 文山学院毕业生规模增加, 就业率处于较好水平.....	42
二 毕业生服务地方教育事业与经济成为主旋律.....	43
三 毕业生企业就业成为主流, 多种就业方式并存.....	44
四 毕业生行业分布呈多样化, 教育行业工作领域优势较强.....	45
第六部分 就业对教育教学的反馈.....	46



一 对人才培养的影响.....	46
(一) 对人才培养的评价.....	46
(二) 人才培养提升措施.....	55
二 对招生和专业设置的影响.....	56
三 对就业创业服务工作的影响.....	57
(一) 对就业创业服务工作的评价.....	57
(二) 就业创业服务工作保障措施.....	59



图目录

图 1	毕业生性别比例.....	8
图 2	毕业生总体就业率.....	13
图 3	2020 届毕业生云南省内各地市就业人数占省内毕业生总体比例分布.....	20
图 4	2020 届毕业生就业行业分布.....	23
图 5	2020 届毕业生自主创业所在行业分布.....	27
图 6	2020 届毕业生薪酬区间分布.....	33
图 7	2020 届毕业生主要就业地区月收入水平.....	34
图 8	2020 届毕业生就业单位性质月收入水平.....	35
图 9	2020 届毕业生主要就业行业月收入水平.....	36
图 10	2020 届毕业生专业相关度分布.....	37
图 11	2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因.....	39
图 12	2020 届毕业生对目前工作满意度评价（多选题）.....	40
图 13	2020 届毕业生职业期待吻合情况.....	41
图 14	2018—2020 届毕业生规模与就业率分布.....	42
图 15	2018—2020 届毕业生就业地区（省内）分布.....	43
图 16	2018—2020 届毕业生就业去向趋势.....	44
图 17	2020 届毕业生对母校的满意度.....	46
图 18	2020 届毕业生对母校的推荐度.....	47
图 19	2020 届毕业生对课堂教学的满意度评价.....	48
图 20	2020 届毕业生对实践教学环节的评价.....	49
图 21	2020 届毕业生对任课教师的总体评价.....	50
图 22	2020 届毕业生对学校就业指导服务满意度评价.....	57



表目录

表 1	2020 届毕业生二级学院与专业分布表.....	6
表 2	2020 届毕业生全国生源地分布表.....	9
表 3	2020 届毕业生云南省内各地市生源地分布表.....	10
表 4	2020 届毕业生少数民族分布情况.....	11
表 5	2020 届毕业生分学院就业情况一览表.....	14
表 6	2020 届毕业生分学院就业情况一览表.....	15
表 7	2020 届毕业生困难生类别就业情况一览表	17
表 8	2020 届毕业生师范生类别就业情况一览表	17
表 9	2020 届毕业生毕业去向一览表	18
表 10	2020 届毕业生就业地区一览表（云南省内）	19
表 11	2020 届毕业生就业地区一览表（云南省外）	21
表 12	2020 届毕业生就业职业类别一览表（云南省外）	24
表 13	2020 届毕业生就业单位分布一览表.....	25
表 14	2020 届毕业生国内升学去向一览表.....	26
表 15	2020 届毕业生自主创业所在地一览表.....	28
表 16	2020 届毕业生各学院专业相关度分布.....	38
表 17	2020 届毕业生对任课教师各方面的评价.....	51
表 18	2020 届毕业生对各项基础能力的重要度评价.....	52
表 19	2020 届毕业生对各项基础能力的重要度评价.....	53
表 20	2020 届毕业生对专业素质的评价.....	54
表 21	2020 届毕业生对学校创业指导服务的评价.....	58



○学校概况

巍巍文院 滇东学府

文山学院前身是 1947 年由云南昭通南迁至文山的国立西南师范学校，1955 年，经云南省人民政府批准，在国立西南师范学校基础上成立云南文山师范学校。1977 年，云南省教育厅批准在文山师范学校附设师范专科班。1984 年经云南省人民政府批准成立文山师范专科学校。1992 年更名为文山师范高等专科学校。2009 年，教育部批准升格为全日制普通本科院校。2017 年，通过教育部新建本科院校教学工作合格评估。2019 年，获批云南省第二批应用型本科人才培养示范校建设单位。

文山学院坐落于云南省文山市城区，背靠三十六峰如戟排列的巍峨西华山，面临蜿蜒穿城而过的母亲河—盘龙河。学校占地面积 877.25 亩，公用校舍建筑面积 31.65 万平方米；教学、科研仪器及信息化设备总值 5.36 亿元，图书馆藏书 206 万册。办学 70 余年来，学校向社会输送了 4 万余名本、专科毕业生，培训各级各类学员 4 万余人次，培养了以“全国第四届道德模范”霜福伟，中央电视台推评的“最美村官”潘志艳、“最美乡村教师”周凤慧等为代表的享誉全国的优秀人才，为边疆民族地区经济发展，社会进步，民族团结，边防稳固作出了突出贡献。

学科齐全 特色鲜明

学校有本科专业 47 个，专科专业 13 个，涵盖理学、工学、农学、文学、教育学、艺术学、历史学、法学、管理学、医学 10 个学科门类。现有省级教学团队 2 个，科技创新团队 2 个，云南省高校本科专业综合改革试点项目 1 个，云南省优势特色重点学科 1 个，云南省一流学科（B 类高原学科）1 个。目前，学校正致力于打造“以高素质中小学教师为重点的教师教育专业群”、“以三七为重点的生物医药产业专业群”、“以康养为特色的文化旅游专业群”以及“以冶金与环境 and 人工智能为重点的新工科专业群”四大专业集群，努力夯实“底色”，凸显“特色”，形成学科专业新的增长极和发展平台。

人才聚集 就业喜人

学校下设 9 个二级学院，建有文山三七研究院、三七文化研究院、文山州生物资源开发研究中心、文山州革命老区建设与发展研究中心、老山精神与文化国防研究中心、楚图南文化研



究中心、民族文化遗产与创新研究中心、滇东南区域经济社会研究所、应用数学研究所等九个研究机构和一所附属中小学。现有教职工 609 人，其中专任教师 479 人，具有副高职称以上教师 158 人，具有硕士学位以上教师 297 人。有云南省突出贡献专家 4 人，享受省政府特殊津贴专家 2 人，云南省教学名师 3 人，云南省技术创新人才 5 人，云岭产业技术领军人才 2 人，云南省高校卓越青年教师特殊培养项目对象 3 人，建有“云南省高校特色植物资源开发利用工程中心”、“云南省三七工程技术研究中心”、“云南省三七农业工程实验室”、“云南省高校三七应用技术研究重点实验室”等省级研究中心和实验室，综合性学术期刊《文山学院学报》面向国内外公开发行人。近年来，部分学生出国深造，一批学生攻读国内著名高校研究生，毕业生年终就业率达到 99%。

转型发展 未来可期

面向未来，学校将继续秉持“博思审问，明德笃行”的校训，“存疑存思，追求真理”的学风，“言传身教，尽器弘道”的教风，以人才培养为中心，以完全学分制改革和专业综合评价及认证为抓手，以校企合作建设产业型学院为载体，以综合改革为动力，以党建和思想政治工作为保障，争取早日建设成为扎根文山，服务云南，面向大湾区，辐射东南亚的全国高水平应用型本科大学。



○报告说明

为全面反映毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制,学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2018〕8号)相关文件精神的要求,结合学校实际情况,编制和正式发布《文山学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面:

1. 全国高校毕业生就业服务管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司(昆明咨创)调研数据。调研面向全校2020届毕业生,有效问卷回收率为69.7%;使用数据涉及人才培养与就业相关分析、毕业生对教育教学满意度评价和反馈部分。



第一部分 总体结论

一 毕业生就业率和毕业去向

文山学院 2020 届毕业生 2659 人，就业人数 2116 人，就业率为 79.58%。其中体育学院和艺术学院的总体就业率比其它学院较高，就业率分别为 89.86%和 89.63%；约 60.00%的毕业生通过签协议（包括签就业协议、劳动合同、就业证明函等）的方式就业，参与国家、地方基层项目的学生数为 342 人，占毕业生总数的 12.87%。

二 就业分布

文山学院 2020 届毕业生就业地区以云南省为主，在云南省内就业的毕业生占毕业生总人数的 68.67%；在省内就业的毕业生主要分布于文山、昆明，约占就业总人数的 60%；毕业生分布最集中的行业是教育行业，占就业人数的 46%，这与文山学院的人才培养目标有密切关系。

三 就业质量

2020 届毕业生所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 96.5%，总体来看，毕业生对目前工作非常满意，其工作总体满意度为 98.3%；毕业生的工作与专业相关度较高，有 90.0%的毕业生表示，目前就职岗位与所学专业相关。

四 对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度评价比较高，满意度高达 98.5%，可见，文山学院在人才培养过程以及校风建设、学风建设、学生服务等方面的工作实施效果显著；此外，毕业生对学校提供的课堂教学和实践教学服务非常满意，对各细项教学服务的满意度评价均高于 95.0%。

五 对就业创业服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业创业指导服务工作的评价非常高，各项评价满意度均高于 96.0%。这表明，文山学院在促进毕业生顺利就业、高质量就业的服务工作效果显著。



第二部分 毕业生就业基本情况

一 毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

文山学院 2020 届本科毕业生共计 2659 人,其中有 1571 名普通师范生和 1088 名非师范生,占比分别为 59.1%和 40.9%。



（二）学院与专业分布

文山学院 2020 届毕业生分布在 11 个二级学院和 30 个专业，分别是化学与工程学院、环境与资源学院、教育科学学院、人文学院、三七学院、数学与工程学院、体育学院、外国语学院、信息科学学院、艺术学院、政法经济学院。

表 1 2020 届毕业生二级学院与专业分布表

二级学院	专业名称	学历层次	毕业生人数	总人数	比例
化学与工程学院	化学	本科	97	255	9.6%
	矿物加工工程	本科	52		
	食品科学与工程	本科	106		
环境与资源学院	地理科学	本科	135	231	8.7%
	生物科学	本科	96		
教育科学学院	小学教育	本科	135	265	10%
	学前教育	本科	130		
人文学院	汉语言文学	本科	165	254	9.6%
	历史学	本科	48		
	新闻学	本科	41		
三七学院	设施农业科学与工程	本科	52	211	7.9%
	制药工程	本科	159		
数学与工程学院	工程管理	本科	47	151	5.7%
	数学与应用数学	本科	104		
体育学院	体育教育	本科	207	207	7.8%
外国语学院	泰语	本科	33	164	6.2%
	英语	本科	93		
	越南语	本科	38		
信息科学学院	计算机科学与技术	本科	104	272	10.2%
	教育技术学	本科	42		
	电气工程及其自动化	本科	87		



文山学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

	物理学	本科	39		
艺术学院	服装与服饰设计	本科	19	135	5.1%
	美术学	本科	49		
	视觉传达设计	本科	24		
	音乐学	本科	43		
政法经济学院	财务管理	本科	222	514	19.3%
	酒店管理	本科	58		
	思想政治教育	本科	84		
	物流管理	本科	150		
合计:				2659	100.0%

(三) 性别结构

本校 2020 届毕业生中，男生有 946 人，女生有 1713 人，男女比例为 1:1.8。



图 1 毕业生性别比例



（四）生源地分布

2020 届毕业生来自全国 23 个省、直辖市、自治区，其中云南省生源 2483 人，占毕业生总数的 93.38%，云南省外生源 176 人，占毕业生总数的 6.62%，贵州省、海南省、四川省居外省生源前三位。

表 2 2020 届毕业生全国生源地分布表

生源地	人数	比例
云南省	2483	93.38%
贵州省	21	0.79%
海南省	14	0.53%
四川省	14	0.53%
重庆市	12	0.45%
安徽省	11	0.41%
福建省	11	0.41%
广西壮族自治区	11	0.41%
湖北省	9	0.34%
江西省	9	0.34%
河南省	8	0.30%
山东省	8	0.30%
河北省	6	0.23%
山西省	6	0.23%
湖南省	5	0.19%
青海省	5	0.19%
陕西省	5	0.19%
浙江省	5	0.19%
甘肃省	4	0.15%
江苏省	4	0.15%
宁夏回族自治区	4	0.15%



文山学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

广东省	3	0.11%
西藏藏族自治区	1	0.04%
合计:	2659	100.00%

云南省内生源中，文山生源最多，有 559 人，占毕业生总数的 22.51%；其次是曲靖生源 550 人，占毕业生总数的 22.15%；生源地第三和第四的分别是昆明、昭通，人数分别有 238 人和 227 人，分别占毕业生总数的 9.59%和 9.14%。

表 3 2020 届毕业生云南省内各地市生源地分布表

生源地	人数	比例
文山	559	22.51%
曲靖	550	22.15%
昆明	238	9.59%
昭通	227	9.14%
红河	191	7.69%
玉溪	130	5.24%
大理	129	5.2%
楚雄	119	4.79%
保山	97	3.91%
丽江	62	2.5%
临沧	61	2.46%
普洱	39	1.57%
德宏	37	1.49%
迪庆	21	0.85%
怒江	14	0.56%
西双版纳	9	0.36%
合计:	2483	100.00%



（五）民族分布

文山学院 2020 届毕业生共有 28 个民族，其中汉族 1820 人，占毕业生总人数的 68.45%；除汉族之外，其他少数民族有 839 人，占毕业生总人数的 31.55%。少数民族中，人数最多的是彝族，共有 303 人，占毕业生总人数的 11.4%；其次是壮族，占毕业生总人数的 8.05%，拉祜族、普米族、佯族等 16 个民族的毕业生人数在 10 人以下。

表 4 2020 届毕业生少数民族分布情况

序号	民族	计数	比例
1	汉族	1820	68.45%
2	彝族	303	11.40%
3	壮族	214	8.05%
4	白族	58	2.18%
5	苗族	45	1.69%
6	回族	44	1.65%
7	哈尼族	41	1.54%
8	傣族	31	1.17%
9	傈僳族	18	0.68%
10	藏族	12	0.45%
11	纳西族	12	0.45%
12	瑶族	10	0.38%
13	拉祜族	6	0.23%
14	普米族	6	0.23%
15	佯族	6	0.23%
16	阿昌族	4	0.15%
17	布朗族	4	0.15%
18	布依族	4	0.15%
19	景颇族	4	0.15%
20	黎族	3	0.11%



文山学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

21	土族	3	0.11%
22	仡佬族	3	0.11%
23	蒙古族	2	0.08%
24	土家族	2	0.08%
25	基诺族	1	0.04%
26	仡佬族	1	0.04%
27	其他	1	0.04%
28	水族	1	0.04%
合计:		2659	100.00%



二 就业率

（一）总体就业率

文山学院 2020 届毕业生截止 8 月 31 日统计，就业人数有 2116 人，占毕业生总人数的 79.58%。

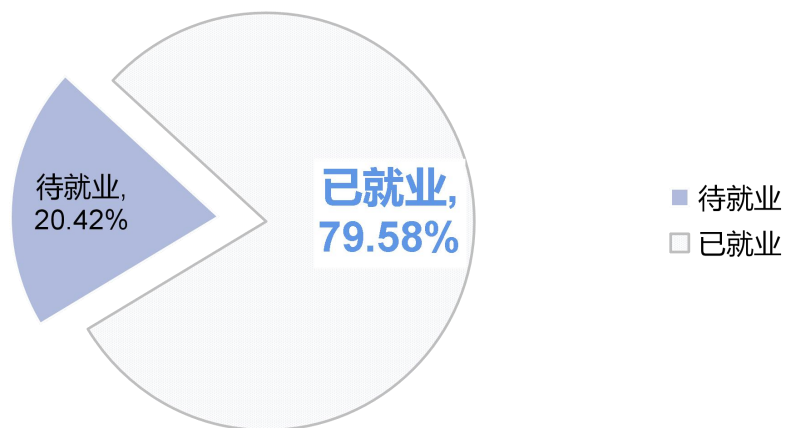


图 2 毕业生总体就业率

由于文山学院以师范专业为主，20.42%的未就业毕业生中，大多数均在备考事业单位、考研升学、备考公务员、应征入伍等。



（二）各学院的就业率

文山学院 2020 届二级学院毕业生平均就业率为 80.87%，其中体育学院就业率最高，为 89.86%，信息科学学院就业率相对最低，就业率为 65.44%。

表 5 2020 届毕业生分学院就业情况一览表

二级学院	毕业生数	就业人数	就业率
体育学院	207	186	89.86%
艺术学院	135	121	89.63%
教育科学学院	265	229	86.42%
三七学院	211	177	83.89%
人文学院	254	212	83.46%
环境与资源学院	231	188	81.39%
外国语学院	164	133	81.10%
数学与工程学院	151	119	78.81%
化学与工程学院	255	193	75.69%
政法经济学院	514	380	73.93%
信息科学学院	272	178	65.44%



（三）各专业的就业率

文山学院 2020 届各专业毕业生就业率具体情况见表 6。

表 6 2020 届毕业生分学院就业情况一览表

二级学院	专业	毕业生数	就业人数	就业率
化学与工程学院	化学	97	73	75.26%
	矿物加工工程	52	40	76.92%
	食品科学与工程	106	80	75.47%
环境与资源学院	地理科学	135	116	85.93%
	生物科学	96	72	75.00%
教育科学学院	小学教育	135	106	78.52%
	学前教育	130	123	94.62%
人文学院	汉语言文学	165	134	81.21%
	历史学	48	45	93.75%
	新闻学	41	33	80.49%
三七学院	设施农业科学与工程	52	44	84.62%
	制药工程	159	133	83.65%
数学与工程学院	工程管理	47	35	74.47%
	数学与应用数学	104	84	80.77%
体育学院	体育教育	207	186	89.86%
外国语学院	泰语	33	26	78.79%
	英语	93	80	86.02%
	越南语	38	27	71.05%
信息科学学院	计算机科学与技术	104	57	54.81%
	教育技术学	42	23	54.76%
	电气工程及其自动化	87	68	78.16%



文山学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

	物理学	39	30	76.92%
艺术学院	服装与服饰设计	19	18	94.74%
	美术学	49	43	87.76%
	视觉传达设计	24	20	83.33%
	音乐学	43	40	93.02%
政法经济学院	财务管理	222	161	72.52%
	酒店管理	58	52	89.66%
	思想政治教育	84	56	66.67%
	物流管理	150	111	74.00%



（四）困难生类别就业率

文山学院 2020 届毕业生共有 1671 名家庭困难生，占毕业生总人数的 62.8%。非困难生与家庭困难生的就业率均为 79.6%。

表 7 2020 届毕业生困难生类别就业情况一览表

序号	困难生类别	毕业生数	类别比例	就业人数	就业率
1	非困难生	988	37.2%	786	79.6%
2	家庭困难生	1671	62.8%	1330	79.6%

（五）师范生类别就业率

文山学院 2020 届毕业生共有 1571 个普通师范生，占毕业生总数的 59.1%，其就业人数有 848 人，占普通师范生毕业生总数的 80.7%；非师范生人数有 1088 人，占毕业生总数的 40.9%，非师范生就业人数就 848 人，占非师范生毕业生总数的 77.9%。

表 8 2020 届毕业生师范生类别就业情况一览表

序号	师范生类别	毕业生数	类别比例	就业人数	就业率
1	非师范生	1088	40.9%	848	77.9%
2	普通师范生	1571	59.1%	1268	80.7%



三 就业流向

(一) 毕业去向

文山学院 2020 届毕业生 2659 人，就业人数 2116 人，其中签订就业协议形式就业 571 人，占毕业生总数的 21.47%；签订劳动合同形式就业的学生数有 382 人，占毕业生总数的 14.37%；签订就业证明函（其他录用形式）等形式就业的学生数为 635 人，占毕业生总数的 23.88%；参与国家、地方基层项目的学生数为 342 人，占毕业生总数的 12.87%；升学 39 人（国内外），占毕业生总数的 1.47%；自主创业 33 人，占毕业生总数的 1.24%。

表 9 2020 届毕业生毕业去向一览表

序号	毕业去向	毕业生数	比例
1	其他录用形式就业	635	23.88%
2	签就业协议形式就业	571	21.47%
3	待就业	543	20.42%
4	签劳动合同形式就业	382	14.37%
5	国家基层项目	284	10.69%
6	自由职业	70	2.63%
7	地方基层项目	58	2.18%
8	升学	39	1.47%
9	自主创业	33	1.24%
10	应征义务兵	28	1.05%
11	出国、出境	16	0.60%
合计：		2659	100.00%



（二）就业地区分布

云南省内就业分布：

2020 届毕业生就业地区以云南省为主，在省内就业的毕业生人数有 1826 人，占毕业生总数的 68.67%；省外就业人数有 207 人，占毕业生总数的 7.78%。

在云南省内就业的毕业生主要集中分布在文山、昆明、红河、曲靖、昭通 5 个地区，占毕业生总数分别是 37.38%、10.49%、4.44%、4.25%、3.16%，其它省内各地市的就业人数占比均低于 2.00%。

表 10 2020 届毕业生就业地区一览表（云南省内）

（不含升学、参军入伍、出国出境人数）

序号	就业地区	毕业生数	占毕业生比例
1	文山	994	37.38%
2	昆明	279	10.49%
3	红河	118	4.44%
4	曲靖	113	4.25%
5	昭通	84	3.16%
6	玉溪	48	1.81%
7	普洱	34	1.28%
8	楚雄	28	1.05%
9	丽江	25	0.94%
10	大理	21	0.79%
11	临沧	19	0.71%
12	保山	18	0.68%
13	德宏	15	0.56%
14	西双版纳	15	0.56%
15	怒江	8	0.3%
16	迪庆	7	0.26%
17	省内（云南省）就业	1826	68.67%



文山学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

在云南省内就业的毕业生，主要集中在文山州工作，人数有 994 人，占云南省内就业毕业生总数的 54.4%，其次是昆明，就业人数有 279 人，占云南省内就业毕业生总人数的 15.3%。

通过数据可知，文山学院作为当地知名师范类本科院校，为当地的教育事业输送大量的优秀教师资源，为云南省以及全国各行业的经济发展培养了大批人才。

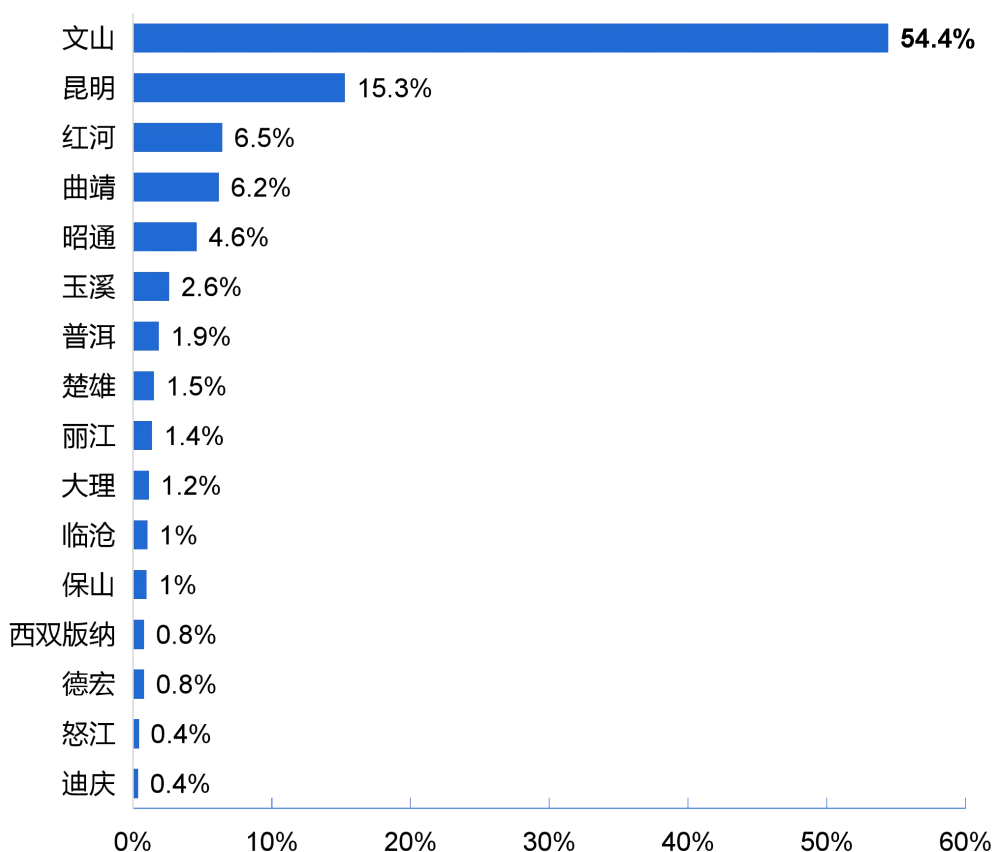


图 3 2020 届毕业生云南省内各地市就业人数占省内毕业生总体比例分布



云南省外就业分布：

2020 届毕业生省外就业共有 207 人，主要集中于广西省（34 人）、广东省（24 人）、四川省（20 人）、浙江省（16 人）四地，分别占毕业生总数的 1.28%、0.90%、0.75%、0.60%，其他各省就业人数均低于 15 人。

表 11 2020 届毕业生就业地区一览表（云南省外）

（不含升学、参军入伍、出国出境人数）

序号	地区	人数	占毕业生总数比例
1	广西省	34	1.28%
2	广东省	24	0.90%
3	四川省	20	0.75%
4	浙江省	16	0.60%
5	江苏省	13	0.49%
6	福建省	10	0.38%
7	江西省	10	0.38%
8	贵州省	9	0.34%
9	重庆市	8	0.30%
10	河南省	7	0.26%
11	山东省	7	0.26%
12	安徽省	6	0.23%
13	湖北省	6	0.23%
14	西藏自治区	6	0.23%
15	新疆自治区	6	0.23%
16	海南省	5	0.19%
17	河北省	3	0.11%
18	湖南省	3	0.11%
19	宁夏回族自治区	3	0.11%
20	陕西省	3	0.11%



文山学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

21	北京市	2	0.08%
22	山西省	2	0.08%
23	黑龙江省	1	0.04%
24	青海省	1	0.04%
25	上海市	1	0.04%
26	天津市	1	0.04%
合计:		207	7.78%



（三）就业行业分布

文山学院作为地方公办师范类综合性本科本科院校，教师行业一向是学生就业的主要方向，由于学校在教师教育方面的良好声誉，也使得更多的教育单位愿意选择本校的毕业生。2020 届毕业生从事教育行业人数最多，占就业总人数的 46.0%，可见，文山学院为当地的教育事业培养了大量的教育教学人才；其次是批发和零售业、居民服务、修理和其他服务业，从业人数均占就业总人数的 7.8%¹。

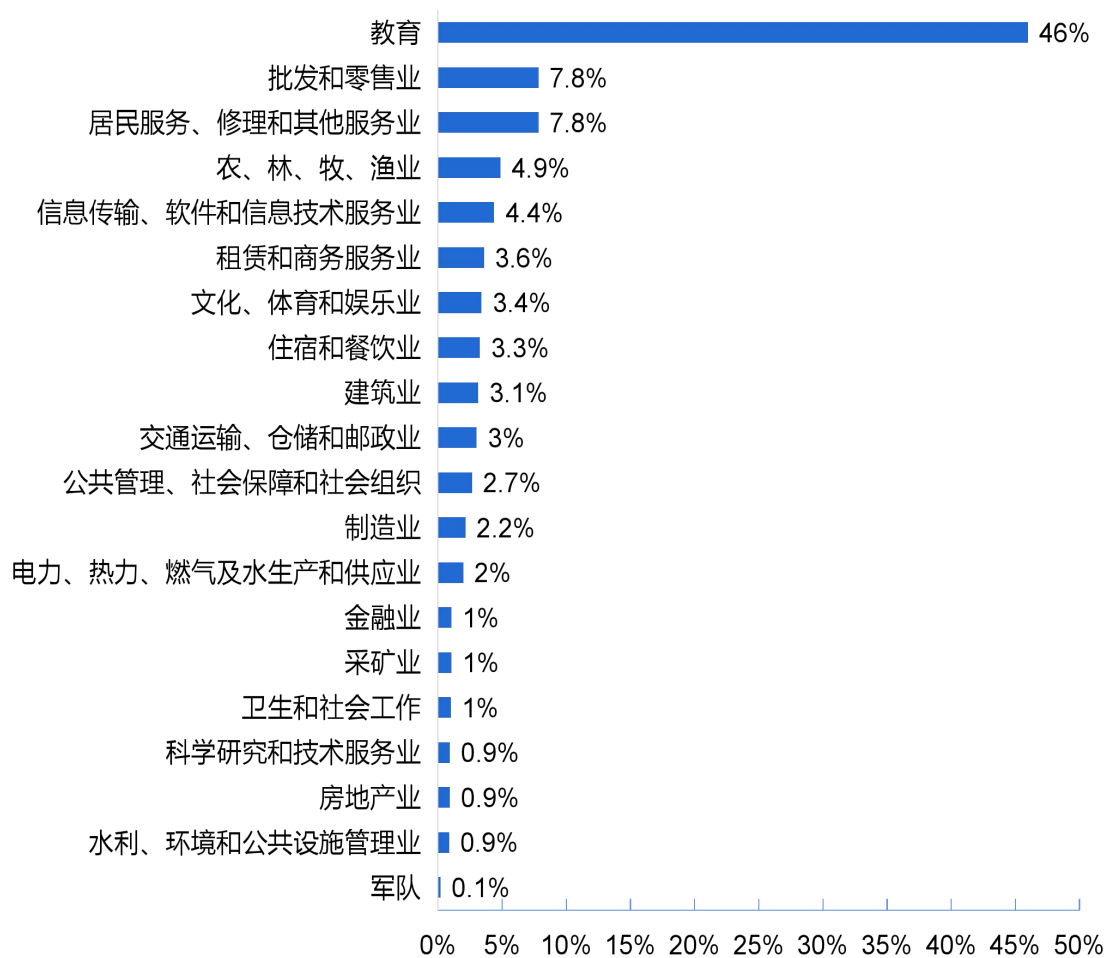


图 4 2020 届毕业生就业行业分布

¹ 注：升学、待就业、出国出境不在统计范围内，仅统计来源于国家就业管理系统有效样本量。



（四）就业职业分布

大部分毕业生主要从事“教学人员”职位，有 681 人，占就业总人数的 42.9%；从事“办事人员和有关人员”303 人，占就业总人数的 19.1%；其它综合性岗位 299 人，占就业总人数的 18.8%，其它职位类别分布占比均低于 10.0%²。

表 12 2020 届毕业生就业职业类别一览表

序号	职位类别	人数	比例
1	教学人员	681	42.9%
2	办事人员和有关人员	303	19.1%
3	其他人员	299	18.8%
4	其他专业技术人员	124	7.8%
5	工程技术人员	56	3.5%
6	商业和服务业人员	42	2.6%
7	农林牧渔业技术人员	26	1.6%
8	新闻出版和文化工作人员	17	1.1%
9	经济业务人员	14	0.9%
10	生产和运输设备操作人员	13	0.8%
11	公务员	4	0.3%
12	金融业务人员	4	0.3%
13	科学研究人员	2	0.1%
14	文学艺术工作人员	2	0.1%
15	体育工作人员	1	0.1%
合计：		1588	100.0%

² 注：升学、待就业、出国出境不在统计范围内，仅统计来源于国家就业管理系统有效样本量。



（五）就业单位分布

2020 届毕业生就业单位流向主要有企业和教育单位两大类。企业就业总人数有 763 人（国有企业 107 人、其它企业 636 人、三资企业 20 人），占就业总人数的 48.1%，其中，企业就业主要分布于“其它企业”，共有 636 人，占就业总人数的 40.1%；其次是教育类单位 581 人，占就业总人数的 36.6%³。

表 13 2020 届毕业生就业单位分布一览表

序号	单位性质	就业人数	比例
1	其他企业	636	40.1%
2	中初教育单位	570	35.9%
3	国有企业	107	6.7%
4	机关	25	1.6%
5	三资企业	20	1.3%
6	其他事业单位	15	0.8%
7	高等教育单位	11	0.7%
8	医疗卫生单位	3	0.2%
9	城镇社区	2	0.1%
10	部队	1	0.1%
11	农村建制村	1	0.1%
12	其他	197	12.4%
合计：		1588	100.0%

³ 注：升学、待就业、出国出境不在统计范围内，仅统计来源于国家就业管理系统有效样本量。



四 深造及创业情况

（一）国内升学

本校 2020 届毕业生中，有 34 人选择国内升学深造，升学率为 1.3%。省内升学 22 人；占国内升学人数的 64.8%；省外升学 12 人，占国内升学人数的 35.2%。

表 14 2020 届毕业生国内升学去向一览表

序号	学校名称	人数	比例
1	云南师范大学	7	20.6%
2	昆明理工大学	5	14.7%
3	云南农业大学	4	11.8%
4	云南中医药大学	2	5.9%
5	西南林业大学	1	2.9%
6	云南大学	1	2.9%
7	云南民族大学	1	2.9%
8	大理大学	1	2.9%
9	成都大学	1	2.9%
10	广东海洋大学	1	2.9%
11	广东外语外贸学校	1	2.9%
12	贵州师范大学	1	2.9%
13	湖北大学	1	2.9%
14	吉首大学	1	2.9%
15	辽宁师范大学	1	2.9%
16	四川社会科学院	1	2.9%
17	西北农林科技大学	1	2.9%
18	浙江海洋大学	1	2.9%
19	浙江农林大学	1	2.9%
20	重庆师范大学	1	2.9%
合计：		34	100.0%



（二）出国（境）

出国（境）人数及比例：文山学院 2020 届毕业生中，共有 16 人选择出国（境）深造（0.6%），主要去向为泰国。这反映出：文山学院注重国际间的教学交流和人才的交流，同时也为学生的升学和工作提供更广泛的平台。

（三）自主创业

创业人数及比例：文山学院 2020 届毕业生中，共有 33 人选择自主创业（1.2%）。

创业学生主要选择“文化、体育和娱乐业”、“批发和零售业”、“住宿和餐饮业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”四个行业开展创业。

毕业生自主创业所在地主要分布于文山（33.3%）、昆明（18.2%）、昭通（15.2%）3 个地市⁴。

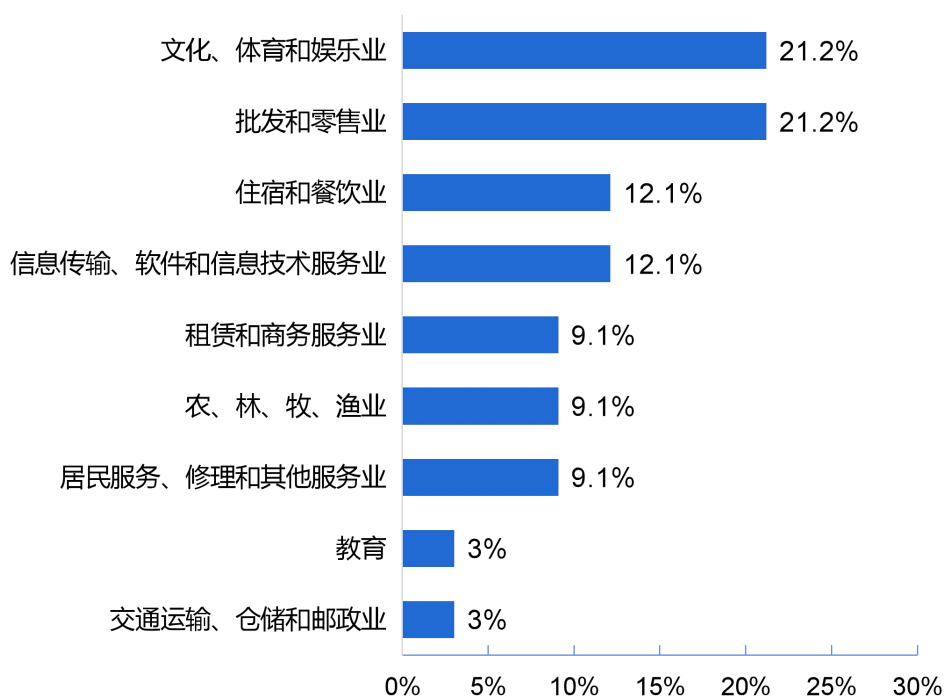


图 5 2020 届毕业生自主创业所在行业分布

⁴ 此处比例以自主创业 33 人为总体。即毕业区域分配比例=自主创业所在区域/自主创业总人数*100%



文山学院 2020 届毕业生就业质量年度报告

表 15 2020 届毕业生自主创业所在地一览表

序号	创业所在地	毕业生数	所占比例
1	文山	11	33.3%
2	昆明	6	18.2%
3	昭通	5	15.2%
4	普洱	2	6.1%
5	曲靖	1	3%
6	红河	1	3%
7	德宏	1	3%
8	省外	6	18.2%
合计:		33	100.0%



第三部分 就业创业工作举措

2020 年，在疫情防控的严峻形势下，在省教育工委、省教育厅的正确领导下，学校紧紧围绕立德树人根本任务，全面贯彻上级有关促进高校毕业生就业创业的方针政策，压实责任，全力做好我校毕业生就业创业工作。

一 落实就业“一把手”工程，全力保障毕业生就业

学校党委行政高度重视毕业生就业工作，把就业工作“一把手”工程落到实处。5 月及时调整成立了由校党委书记、校长为组长的毕业生就业创业工作领导小组，全力推动毕业生就业工作。3 月校长办公会传达学习教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》精神，研究部署我校 2020 届毕业生毕业工作和就业工作。中旬，召开毕业生就业工作会，就疫情防控形势下做好毕业生就业工作进行了全面部署，李炳泽校长在会上对当前形势下做好毕业生就业工作提出要求。一是要高度重视毕业生就业工作，保障毕业生顺利毕业，确保毕业生就业。二是要加强对毕业生就业指导。三是要做好湖北籍毕业生、建档立卡户毕业生、残疾毕业生等困难毕业生“一对一”的就业指导帮扶工作。四是要按照教育部相关要求，做好毕业生就业统计工作。从 5 月至 8 月底，党委书记、校长和分管领导亲自参加了省教育工委召开的毕业生就业创业工作五次视频调度会议，共召开了毕业生就业创业工作“百日冲刺”12 次调度会议，在每次的调度会议，书记或校长亲自部署、亲自跟进、亲自督查和落实，时时通报毕业生就业情况，分析存在问题，进一步压实二级学院责任。

二 部门联动，推进毕业生就业服务

一年来，招生就业处、教务处、学生处、校团委等职能部门通力配合，切实做好毕业生就业服务工作。招就处积极宣传教育部、省教育厅等相关部门关于毕业生就业创业政策，积极联系用人单位，开展线上或线下招聘活动，及时推送就业岗位等。3-5 月，共开展 4 场大型网络招聘活动，共有 578 家企业参加网络招聘活动，提供就业岗位 13798 个，我校参与学生 17049 人次。教务处认真制定了毕业生毕业证学位证等相关工作，为毕业生顺利毕业提供保障，5 月底，我校符合条件的毕业生顺利领取毕业生及学位证书；学生处为毕业生开展安全返校等服务，为毕业生提供快捷方便离校手续办理工作，为继续留校毕业生提供温馨服务；校团委积极“千



校万岗”毕业生双选会，积极开展“西部计划”政策宣传和志愿者招募报名遴选推荐工作，开展“互联网+”大学生创新创业竞赛活动等。通过各类活动开展，有效促进毕业生就业创业工作。

三 积极落实毕业生就业创业政策

积极宣传教育部“24365 校园网络招聘服务平台”，搭建毕业生就业平台，促进毕业生充分就业。

一是全力宣传就业政策，认真做好毕业生就业指导工作。《教育部办公厅关于开展 2020 届高校毕业生全国网络联合招聘——24365 校园网络招聘服务活动的通知》和省教育厅大中专毕业生就业服务中心推荐的“互联网+就业创业课程”及网络直播活动精神，招就处利用校园网站、毕业生 QQ 群、各二级学院辅导员 QQ 群等，在毕业生和就业指导教师中广泛宣传，落实到各二级学院和毕业生中，各二级学院再落实到每一位毕业生，让毕业生享受到国家和省教育厅的政策红利，让每一位毕业生知晓政策和参与活动。3-7 月，共推荐给毕业生参加教育部和省就业中心推荐的高校毕业生就业公益直播课程近 20 余场次。

二是及时线上线下推送就业岗位。在毕业生未返校前后，招就处充分利用毕业生 QQ 群和二级学院辅导员 QQ 群，每周 2-3 次及时推送就业信息，3-8 月，共推荐就业信息 80 余次，推荐岗位近 17000 个。

三是严格执行毕业生就业签约“四不准”要求，确保毕业生就业数据准确。学校认真落实毕业生就业签约“三严禁”、“四不准”要求，加强对招聘活动的规范管理和招聘信息的审核，在组织招聘活动过程中认真审核招聘单位信息，加强对用人单位资质、招聘信息的核查，切实营造公平就业环境，维护毕业生的合法权益。要求二级学院实事求是做好毕业生就业统计工作，确保就业数据统计的真实性，及时更新、按时报送毕业生就业信息。

四 认真做好困难毕业生的帮扶

一是落实好毕业生求职补贴政策。根据省教育厅关于做好 2021 届毕业生求职创业补贴发入工作的通知要求，通过毕业生自愿申请，经过审核，共有 1218 名毕业生提交了材料。2020 年 6 月，根据州人社部门通知要求，对我校 9 名湖北籍毕业生给予了每人 1000 元的就业补贴。

二是认真做好建档立卡、残疾毕业生就业帮扶工作。学校高度重视湖北籍毕业生、建档立卡户毕业生、残疾毕业生等困难毕业生就业工作，积极开展“一对一”的就业指导帮扶工作。



4 月，校团委、招生就业处、学生处联合印发《关于扎实做好建档立卡家庭毕业生就业精准帮扶工作的通知》，面向学校 406 名建档立卡家庭毕业生和残疾毕业生开展“一对一”帮扶，挂联帮扶教师深入了解毕业生就业意向，指导学生开展就业选择，建立了帮扶教师 QQ 专用群，时时推送就业政策和岗位招聘信息，扎实做好就业精准帮扶工作。

五 持续不断推进毕业生就业创业指导

在疫情防控的总体形势下，学校创新模式，积极开展线上就业创业指导服务。招就处积极组织毕业生线上观看教育部、省教育厅组织的各类就业创业指导公益讲座，在 3 月 30 日，学校利用腾讯课堂形式开展“2020 届毕业生工作安排及就业指导”网络直播活动，共有 1700 余名毕业生参加网络直播活动。教务处、招就处、校团委和就业指导教师分别就毕业论文指导及毕业工作程序、就业政策和求职方法及就业工作安排作解读，同时对网络求职面试技巧等开展线上辅导。各学院结合毕业生实际，利用腾讯课程对毕业生开展有针对性的线上就业指导讲座。

各二级学院及时落实学校就业工作要求，促进毕业生就业。认真按照学校毕业生就业工作总体要求，积极开展毕业生就业指导，结合实际，利用原有的用人单位信息，积极开展小型网络招聘活动，一年来共开展网络招聘和宣讲 34 场次，开展现场招聘 3 场次，现场开展宣讲会 2 次。

六 积极引导毕业生积极就业、早就业

一是全力组织毕业生报考基础教育教师专项招聘。学校高度重视今年基础教育教师专项招聘工作，党委行政主要领导亲自动员督促，特请文山州教育体育局参与学校就业工作“百日冲刺”第四次调度会议，讲解教师专项招聘政策，动员全体未落实就业岗位的毕业生报考基础教育教师专项招聘，并要求培训学院和二级学院强化考前培训。通过全体动员，我校毕业生报考基础教育教师专项招聘人数达到 2258 人，占毕业生总数的 85%，进入面试人数 751 人，占报考人数的 33%，最后进入体检录用人数 414 人，占报考人数的 18%，占毕业生总数的 15.6%。

二是切实抓好特岗教师招聘报考工作。学校在总结基础教育教师专项招聘报考工作的基础上，认真分析今年特岗教师招聘政策，再次邀请文山州教育体育局局长到校，专题召开毕业生报考特岗教师招聘工作调度会，讲解文山州特岗教师招聘政策和岗位总体需求状况。通过全体动员，报考人数达到 1561 人，占毕业生总数的 58%，占未就业毕业生人数（7 月 9 日未就业人数 1629 人）95.8%，有 273 名毕业生考取特岗教师岗位，占毕业生总数的 10.3%。



三是着力抓好大学生应征入伍工作。校党委行政高度重视大学生应征入伍工作，把征兵工作作为重点任务来抓，及时召开了党委会研究部署征兵工作，成立了以校长为组长，分管武装工作的党委副书记为副组长的征兵工作领导小组和征兵工作站，负责贯彻落实上级有关征兵工作文件精神，制定学院征兵工作政策，并组织实施、协调解决征兵工作中的重大问题。运用条幅、海报、广播、网络和电子屏等手段大力宣传，营造氛围，把政策讲深、讲透。开展“四个一”活动（一次大型政策咨询活动，每个二级学院开展一次政策宣讲活动，每个班级开展一次主题党团活动，给每一个预征对象发一条短信），并压实应征入伍责任，同时出台新优惠政策，鼓励毕业生报名，今年应征 48 名学生，其中毕业生应征入伍 26 人，超额完成省上下达的目标任务。

四是积极做好研究生考研指导培训。学校高度重视本科毕业生考研工作，一方面由培训学院着力开展公共课程培训，另一方面各二级学院加强专业课程指导，通过努力，2020 届毕业生共有 36 人考好硕士研究生，比 2019 年增加了 5 人。

五是深入企业开展毕业生就业推荐和人才培养调研。3 月 27 日，李炳泽校长、谷雨、戴顺详副校长及招就处处长负责人，到砚山工业园区山东魏桥创业集团云南宏泰新型材料有限公司开展人才需求情况调研。4 月 15-16 日，吕昌会副校长率招就处处长、化工学院院长、信息学院总支副书记到富宁县云南神火有限公司就毕业生推荐和人才培养需求情况调研。



第四部分 就业质量相关分析

一 薪酬水平

(一) 总体薪酬水平

本校 2020 届毕业生月均收入为 4778.6 元；其中 30.3%的毕业生月均收入在 5001~6500 元区间内，29.5%的毕业生月均收入在 3501~5000 元之间，22.9%的毕业生月均收入在 2001~3500 元之间，其余收入区间人数占比低于 15%⁵。

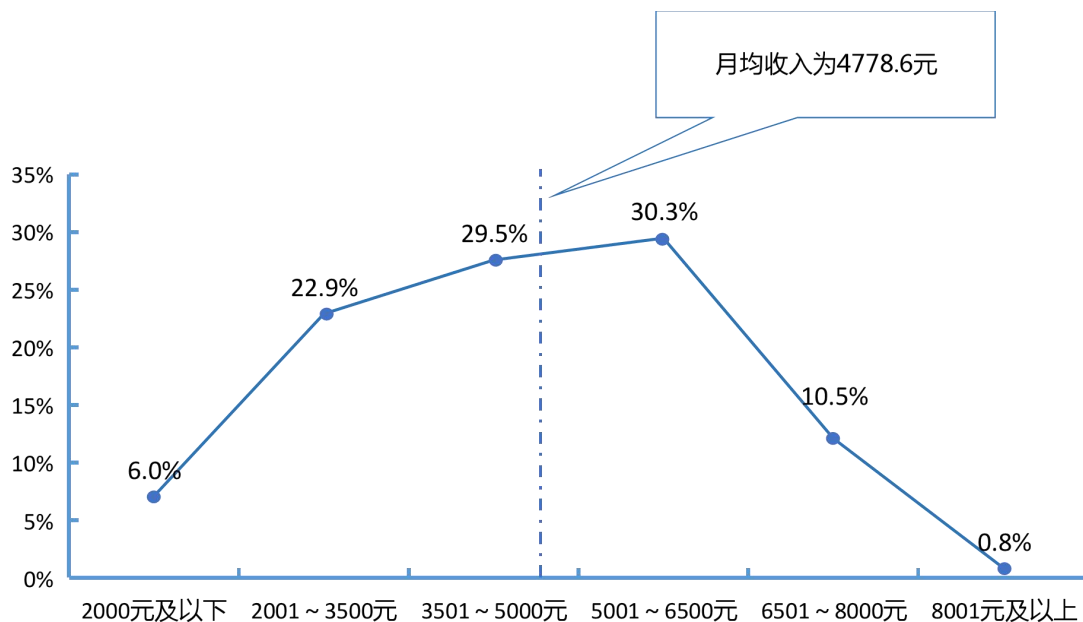


图 6 2020 届毕业生薪酬区间分布

⁵ 数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



（二）主要就业地区月收入水平

在云南省就业的毕业生当前月收入水平相对较高，为 4803.6 元；而在广西省就业的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3918.8 元，低于总平均收入水平⁶。

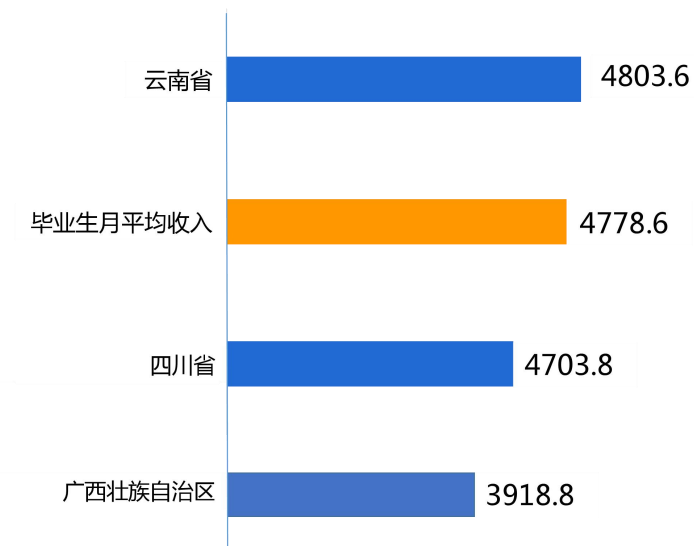


图 7 2020 届毕业生主要就业地区月收入水平

⁶ 注：主要就业地区指就业人数较为集中的省份，由于本校 2020 届毕业生就业地区除云南省外，就业相对集中的地区为广西壮族自治区，因此，此处以云南省就业人数和广西就业人数与均数作对比分析。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



（三）就业单位性质月收入水平

在“三资企业”和“教育单位”就业的毕业生薪酬优势比较高。其中，在“三资企业”毕业生的月平均收入为 5678.1 元，在“教育单位”毕业生的月平均收入高于 5000 元。在医疗卫生单位就业的毕业生月收入相对较低，为 3614.3 元⁷。

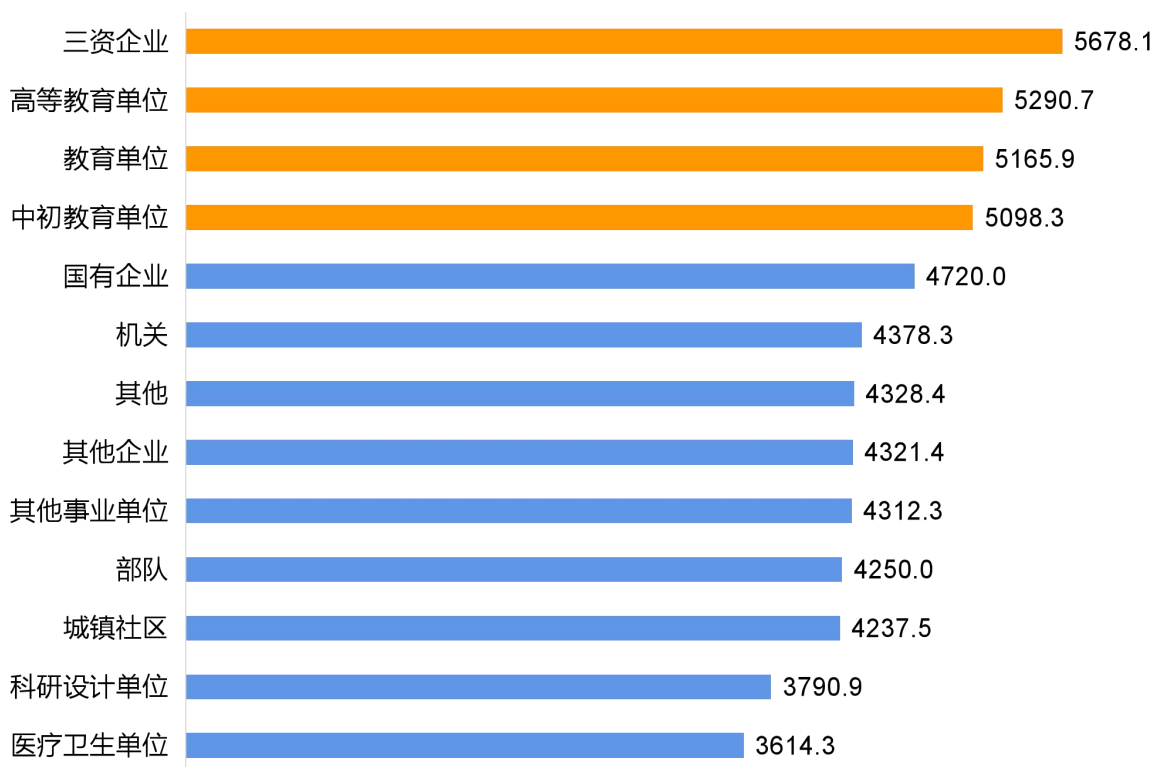


图 8 2020 届毕业生就业单位性质月收入水平

⁷ 数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



（四）主要就业行业领域月收入水平

在“教育”领域就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5011.9 元，而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 4256.4 元⁸。

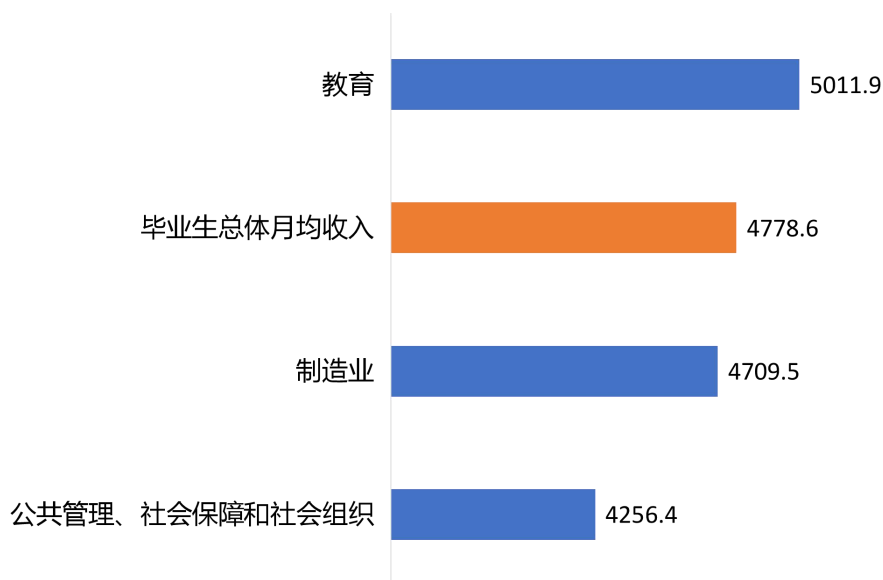


图 9 2020 届毕业生主要就业行业月收入水平

⁸ 注：主要就业地区指样本人数较为集中的行业，由于 2020 届毕业生主要就业行业为教育行业和零售批发行业，此处以零售批发业就业人数和教育行业就业人数与均数作对比分析。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。

二 专业相关度

（一）总体专业相关度

调查发现，90.9%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高。可见，文山学院毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用⁹。

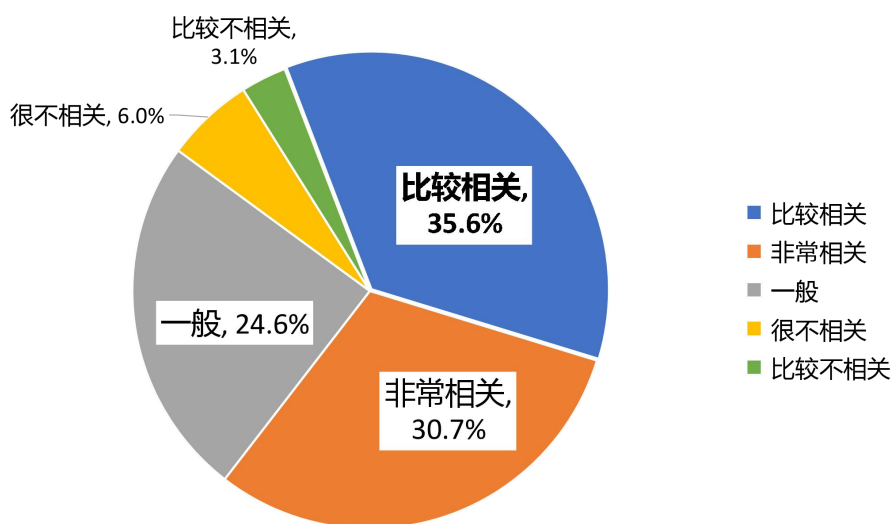


图 10 2020 届毕业生专业相关度分布

⁹ 注：专业相关度评价包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”五个维度；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



（二）各学院专业相关度

2020 届毕业生中，数学与工程学院的毕业生目前工作与专业相关度¹⁰最高，相关度为 100.0%，体育学院的毕业生工作与专业相关度相对较低，专业相关度低于 80.0%。

表 16 2020 届毕业生各学院专业相关度分布

学院	非常相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
数学与工程学院	50.0%	36.0%	14.0%	0.0%	0.0%	100.0%
艺术学院	10.1%	31.5%	55.1%	2.2%	1.1%	96.6%
环境与资源学院	22.1%	60.0%	13.7%	3.2%	1.1%	95.8%
人文学院	45.1%	27.1%	22.2%	2.8%	2.8%	94.4%
教育科学学院	50.0%	28.3%	14.5%	2.0%	5.3%	92.8%
信息科学学院	20.0%	47.5%	24.2%	3.3%	5.0%	91.7%
外国语学院	25.2%	30.8%	34.6%	1.9%	7.5%	90.7%
三七学院	23.6%	34.8%	30.3%	3.4%	7.9%	88.8%
化学与工程学院	21.9%	43.0%	23.7%	5.3%	6.1%	88.6%
政法经济学院	24.6%	36.2%	27.2%	4.0%	8.0%	87.9%
体育学院	36.2%	22.4%	18.1%	5.2%	18.1%	76.7%

¹⁰ 数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



（三）从事工作与专业不相关原因

2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”，占总人数的 43.9%¹¹。

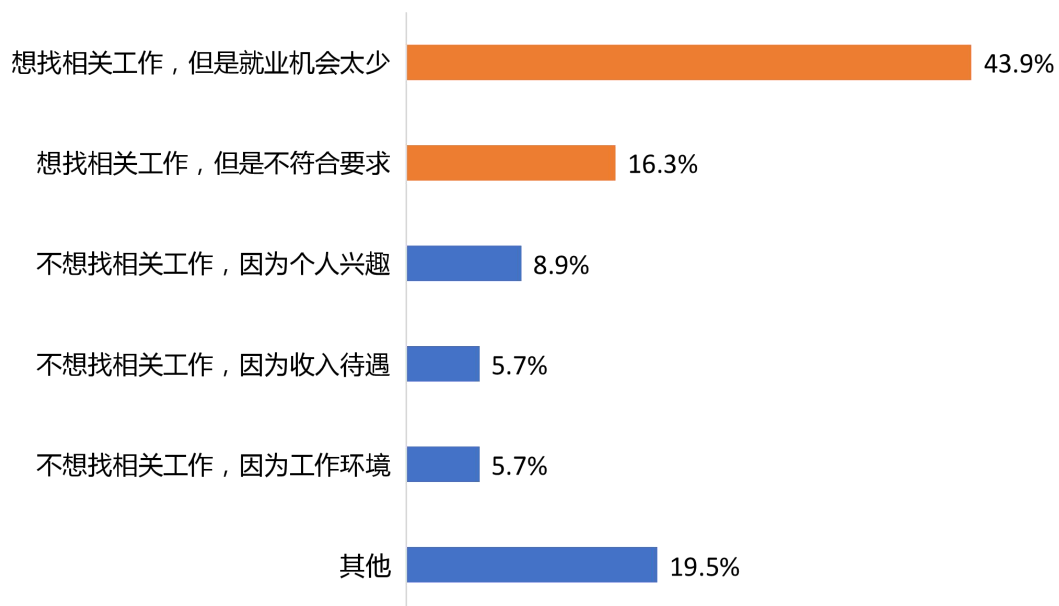


图 11 2020 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

¹¹ 数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



三 工作满意度

总体来看，文山学院 2020 届毕业生对目前工作非常满意，工作总体满意度为 98.3%；其中对工作内容的满意度最高，为 98.0%¹²。

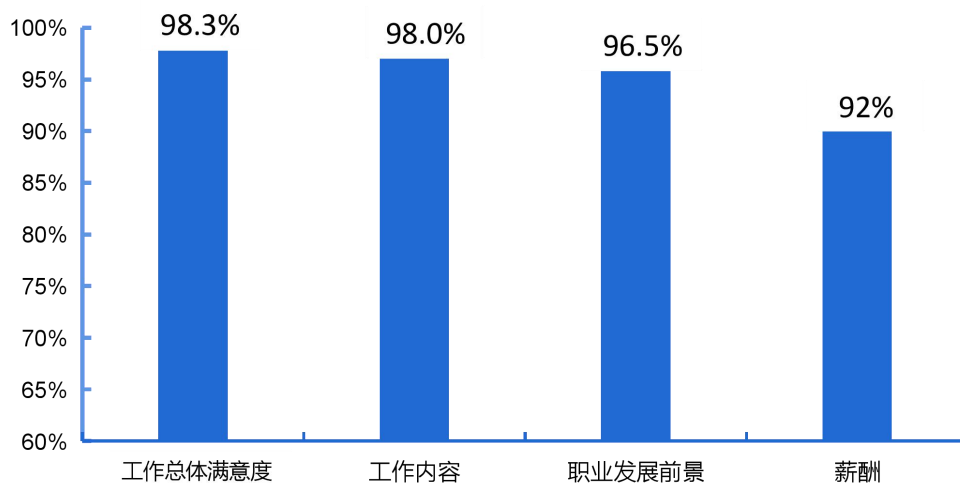


图 12 2020 届毕业生对目前工作满意度评价（多选题）

¹² 注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。

四 自身职业期待吻合度

文山学院 2020 届毕业生所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 96.5%，其中认为“非常符合”的毕业生占 11.8%，“比较符合”的毕业生占 41.4%，认为“一般”符合的毕业生占 43.3%¹³。

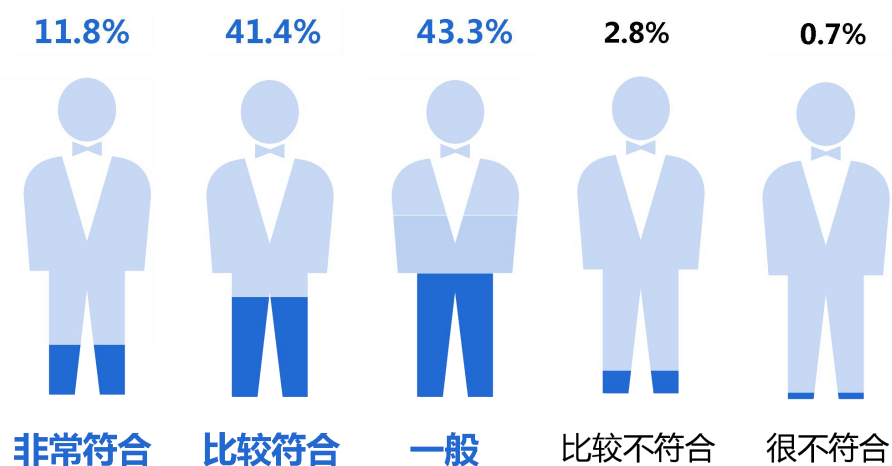


图 13 2020 届毕业生职业期待吻合情况

¹³ 注：评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”；其中，吻合度为选择“非常符合”、“比较符合”和“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



第五部分 就业发展趋势分析

一 文山学院毕业生规模增加，就业率处于较好水平

文山学院非常重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。文山学院 2018 届~2020 届毕业生的就业情况良好，虽然今年受到全球性新型冠状病毒肺炎疫情的影响，就业率略有所下降，但始终还保持在较为可观的水平，就业率依然保持在 79.0% 以上，就业情况总体表现良好¹⁴。

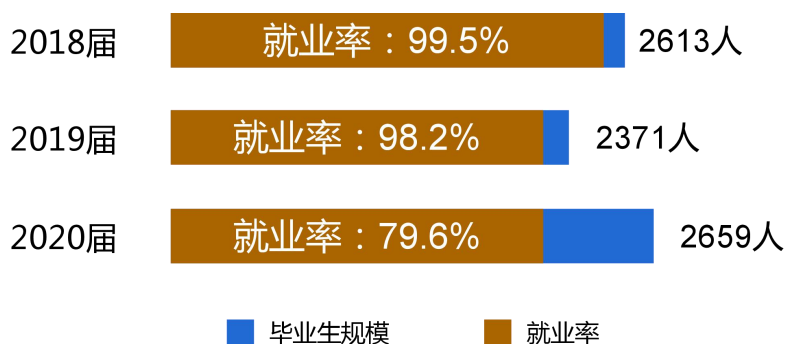


图 14 2018—2020 届毕业生规模与就业率分布

¹⁴ 数据来源： 1. 2018 届数据来自《文山学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2019 届数据来自《文山学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



二 毕业生服务地方教育事业与经济成为主旋律

文山学院 2018 届~2020 届毕业生在云南省内就业的比例均在 68.0% 以上，毕业生以省内就业为主。综合来看，文山学院作为地方师范类本科院校，为当地的教育事业培养人才，为地区的发展提供智力支持和人才保障，服务地方经济的发展。

此外，2018 届~2020 届省内就业毕业生中，主要分布于文山、昆明两个地区¹⁵。

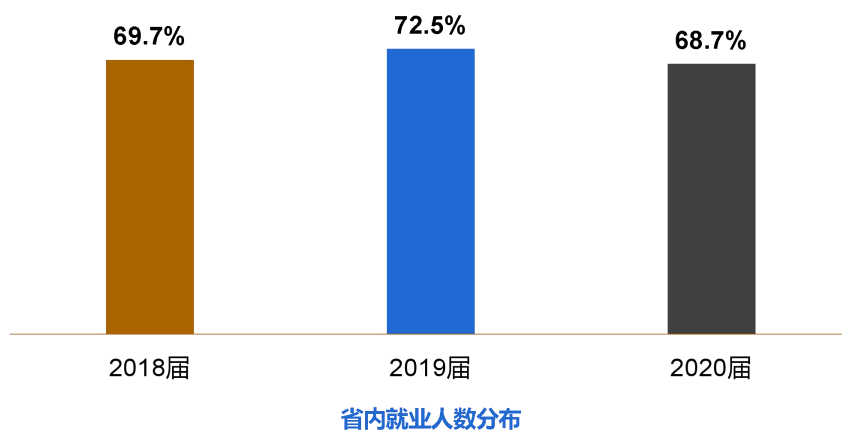


图 15 2018—2020 届毕业生就业地区（省内）分布

¹⁵ 数据来源： 1. 2018 届数据来自《文山学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2019 届数据来自《文山学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三 毕业生企业就业成为主流，多种就业方式并存

从就业变化趋势来看，企业成为毕业生主要的就业去向，但略呈现出下降趋势；相反，其它类型就业去向呈上升状态；近三年在教育单位就业人数变化较为平稳，占比在 32.0%~38.0% 之间。由此可见，在经济发展多元化的今天，多种就业机会给毕业生提供更多的就业选择，例如，企业类型的教育机构，为大多数师范类毕业生提供更广泛的发展平台¹⁶。

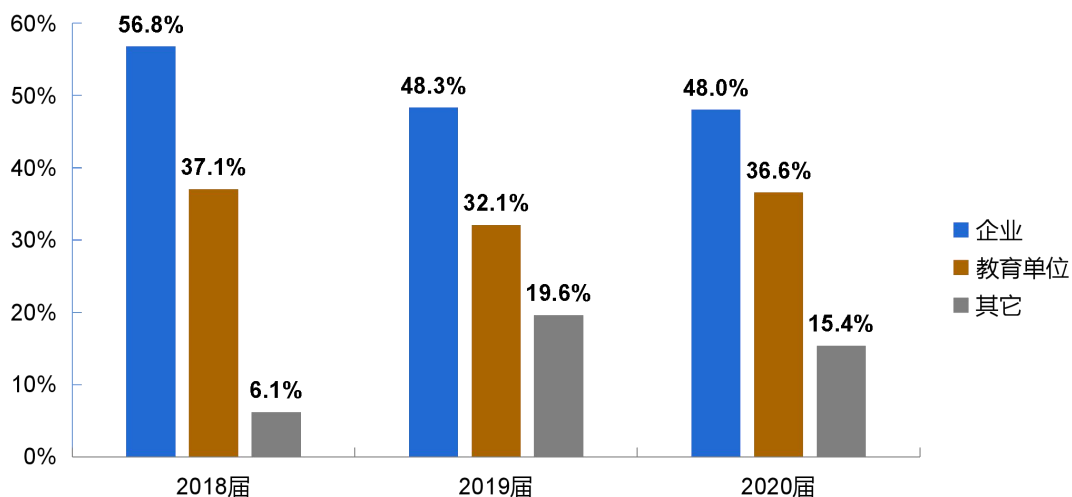


图 16 2018—2020 届毕业生就业去向趋势

¹⁶ 数据来源： 1. 2018 届数据来自《文山学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2019 届数据来自《文山学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



四 毕业生行业分布呈多样化，教育行业工作领域优势较强

从就业行业趋势上看，文山学院毕业生就业行业分布比较广泛，覆盖了教育、居民服务、修理和其他服务业、批发和零售业等多个行业。其中，毕业生就业流向最为集中的是教育行业，2019 届毕业生从事教育行业人数有 1265 人，占已就业人数的 54.3%，2020 届毕业生从事教育行业人数有 746 人，占已就业人数的 46.0%，2020 届毕业生除了教育行业外，其它行业毕业生分布占比均低于 10.0%。呈现出这种就业结构，与文山学院师范类本科院校的学生培养方向非常吻合¹⁷。

¹⁷ 数据来源： 1. 2018 届数据来自《文山学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2019 届数据来自《文山学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

第六部分 就业对教育教学的反馈

一 对人才培养的影响

(一) 对人才培养的评价

1. 对母校的满意度

2020 届毕业生对母校的满意度评价比较高，满意度高达 98.5%，满意度指数为 77.5。可见，文山学院在人才培养过程以及校风建设、学风建设、学生服务等方面的实施效果，均得到学生的认可¹⁸。

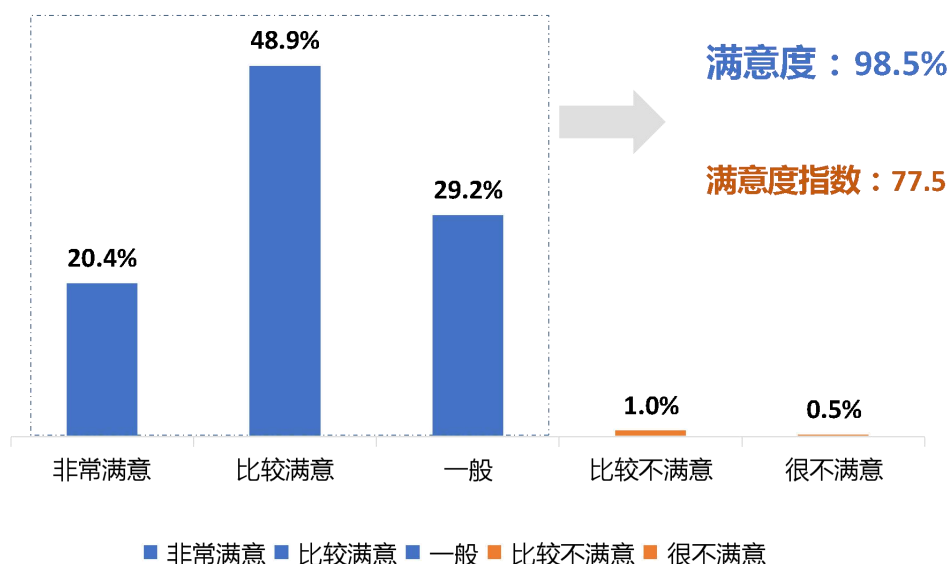


图 17 2020 届毕业生对母校的满意度

¹⁸ 注：其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生的母校推荐度为 52.7%，有 44.1%的毕业生表示不一定会向他人推荐母校，仅有 3.2%的毕业生不愿意向他人推荐母校¹⁹。

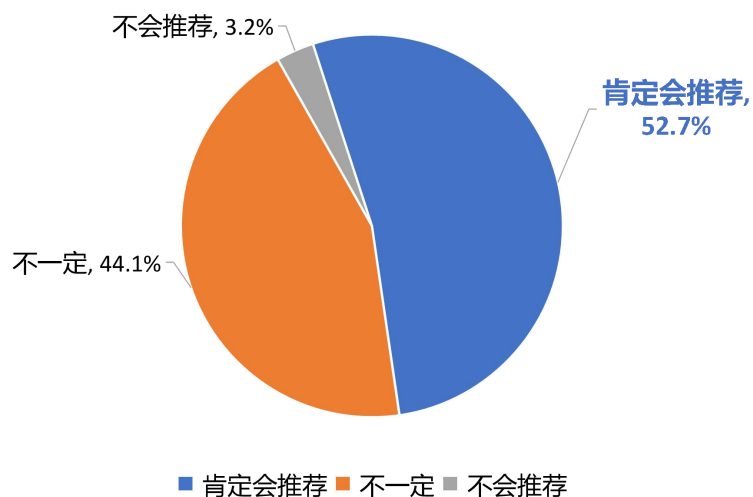


图 18 2020 届毕业生对母校的推荐度

¹⁹ 注：其中，推荐度为选择“肯定会推荐”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



3. 对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。整体来看，文山学院 2020 届毕业生对课堂教学满意度总评价为 98.2%，可见，文山学院授课教师的课堂教学质量非常高，毕业生对教师的课堂教学非常认可²⁰。

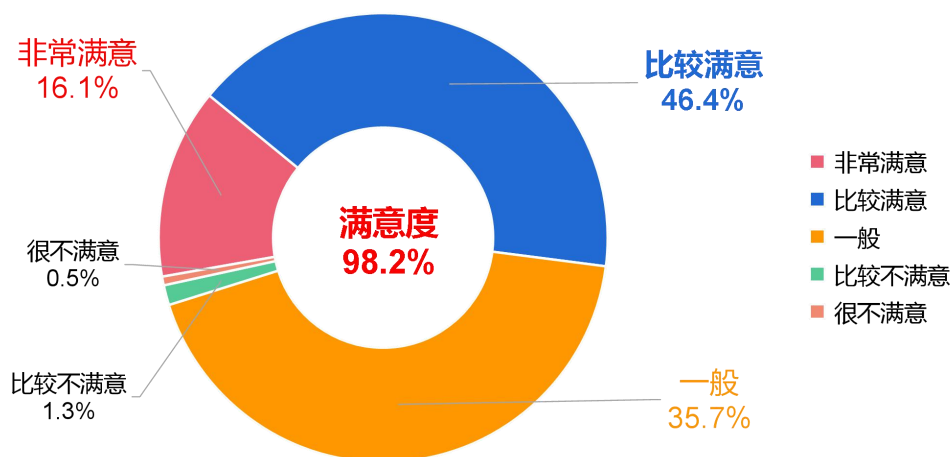


图 19 2020 届毕业生对课堂教学的满意度评价

²⁰ 注：毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”。其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



4. 对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校的实践教学评价非常高，总体帮助度评价高达 97.4%，其各方面的实践教学内容对毕业生的帮助度均在 95.0%~97.0%之间²¹。

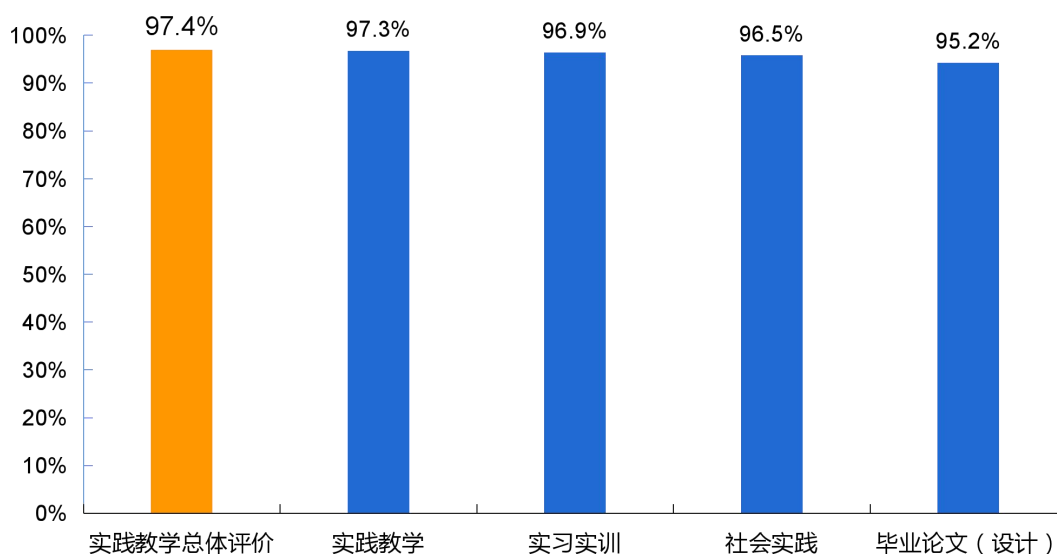


图 20 2020 届毕业生对实践教学环节的评价

²¹ 注：毕业生对实践教学的评价，其评价维度包括“非常有帮助”、“比较有帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”。其中，帮助度为选择“非常有帮助”、“比较有帮助”、“有些帮助”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。

5. 对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量,又是办学的主要条件,也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师(专业课教师、公共课教师)教学态度和教学水平的满意情况,也是评估学校师资质量的主要方法之一,具体内容如下所示。

总体来看,2020 届毕业生对学校教师评价的满意度指数为 78.4,学生对学校任课教师处于“比较满意”水平;毕业生对母校任课教师的满意度为 90.0%。

具体来看,本届毕业生对专业课教师、公共课教师的各方面满意度指数均为 79.0~81.2,各项满意度均在 98.0%及以上,这说明,文山学院任课教师在教学态度、教学水平等方面获得毕业生的广泛认可²²。

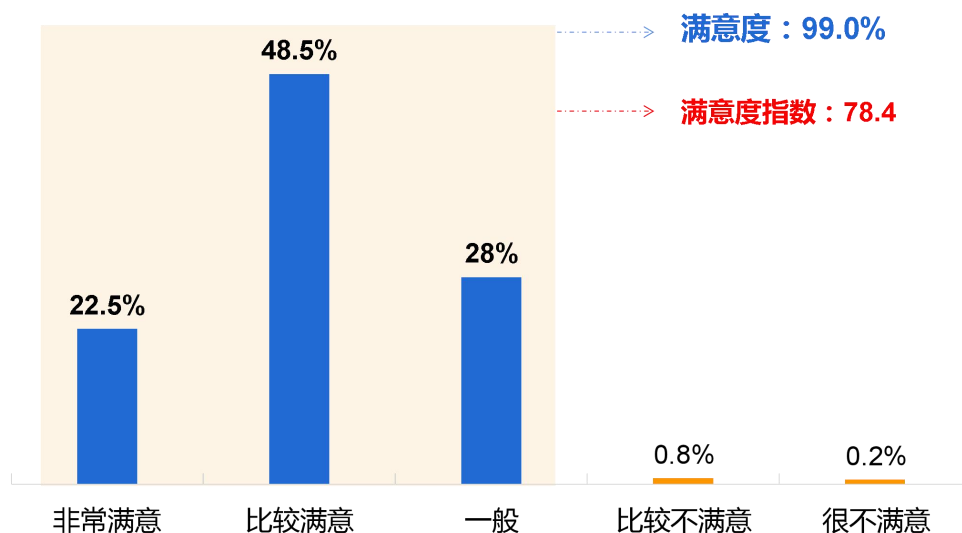


图 21 2020 届毕业生对任课教师的总体评价

²² 注:毕业生对任课教师的评价,其评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”。其中,满意度为选择“非常满意”、“比较满意”、“一般”的人数占总人数的比例;另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分(“非常满意”=5 分,“很不满意”=1 分),以各项满意度比例为权重,计算满意度指数。计算方法为:(非常满意占比×5+比较满意占比×4+一般占比×3+比较不满意占比×2+很不满意占比×1)×20。

数据来源:第三方机构(咨创咨询)-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



表 17 2020 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目	教学态度		教学水平	
	专业课教师	公共课教师	专业课教师	公共课教师
满意度	99.3%	98.1%	99.1%	98.8%
满意度指数	81.2	79.2	81.4	79.3



6. 毕业生能力素质的评价

对基础能力素质的重要性评价：

2020 届毕业生认为，逻辑思维、表达能力、善于观察、记忆能力、团队意识、主动学习、创新思维、阅读理解、善于倾听和组织协调 10 项基础能力，对于目前工作需求而言，都非常重要。重要度均接近 100.0%²³。

表 18 2020 届毕业生对各项基础能力的重要度评价

序号	基础能力	重要度
1	逻辑思维	99.7%
2	表达能力	99.6%
3	善于观察	99.3%
4	记忆能力	99.1%
5	团队意识	99.1%
6	主动学习	99.3%
7	创新思维	99.0%
8	阅读理解	98.5%
9	善于倾听	99.3%
10	组织协调	99.0%

²³ 注：对基础能力素质的重要性评价，其评价维度包括“非常重要”、“比较重要”、“一般”、“比较不重要”、“很不重要”。其中，重要度为选择“非常重要”、“比较重要”、“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。

**对基础能力素质工作需求程度评价：**

2020 届毕业生认为，各项基础能力素质在工作中的需求都非常大，各项素质的需求程度均接近 100.0%²⁴。

表 19 2020 届毕业生对各项基础能力的重要度评价

序号	基础能力	需求程度
1	逻辑思维	99.5%
2	表达能力	99.3%
3	善于观察	99.1%
4	记忆能力	99.0%
5	团队意识	98.8%
6	主动学习	98.8%
7	创新思维	99.1%
8	阅读理解	98.5%
9	善于倾听	98.1%
10	组织协调	99.1%

对专业素质的评价：

对于目前工作需求而言，毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 99.0%以上，对工作/学习的满足程度均在 97.0%以上²⁵。

²⁴ 注：毕业生对任课教师的评价，其评价维度包括“非常有需求”、“比较有需求”、“一般”、“没有多大需求”、“完全没有需求”。其中，满意度为选择“非常有需求”、“比较有需求”、“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。

²⁵ 注：毕业生对专业素质的评价，其中，重要度为选择“非常重要”、“比较重要”、“一般”的人数占总人数的比例，满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”、“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构咨创咨询-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



表 20 2020 届毕业生对专业素质的评价

评价项	重要度	满足度
专业知识	99.7%	98.0%
专业能力	99.6%	98.0%



（二）人才培养提升措施

数据显示，2020 届毕业生对母校的满意度达到 98.1%；有 47%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总体评价的满意度为 98%；对任课教师总体评价满意度为 98%，这表明，文山学院有高质量的师资队伍和科学的人才培养体系，在课堂教学、实践技能培养等方面工作效果显著，人才培养的整体质量较高。

与此同时，毕业生对自身的学业成果要求更高，对母校的人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的学生“教学实践”的培养和提高“课程的专业性”，毕业生对理论知识的掌握与运用的要求非常高。因此，学校需进一步发挥资源优势，保持高效的教学模式，确立“能力本位”的素质教育理念，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。



二 对招生和专业设置的影响

文山学院 2020 届毕业生各专业的就业情况：在就业率方面，学前教育学、历史学、服装与设计学 4 个专业的就业率均高于 90.0% 以上，地理科学、汉语言文学等 12 个专业的就业率均高于 80.0%，而教育技术学就业率相对较低，就业率为 54.8%；专业相关度方面，2020 届毕业生中，环境与资源学院、数学与工程学院两个学院的专业相关度均达到 100.0%；而政法经济学院专业相关度较低，为 76.8%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，可反映出学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。

因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。



三 对就业创业服务工作的影响

(一) 对就业创业服务工作的评价

1. 毕业生对学校就业指导服务的满意度

2020 届毕业生对学校提供的各项就业指导服务的满意度均在 95.0% 以上, 其中满意度相对较高的 3 个方面是“就业手续办理(户口档案迁移等)”、“生涯规划/就业指导课”和“职业咨询与指导”。可见, 毕业生非常认可学校的就业指导服务工作, 也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用²⁶。

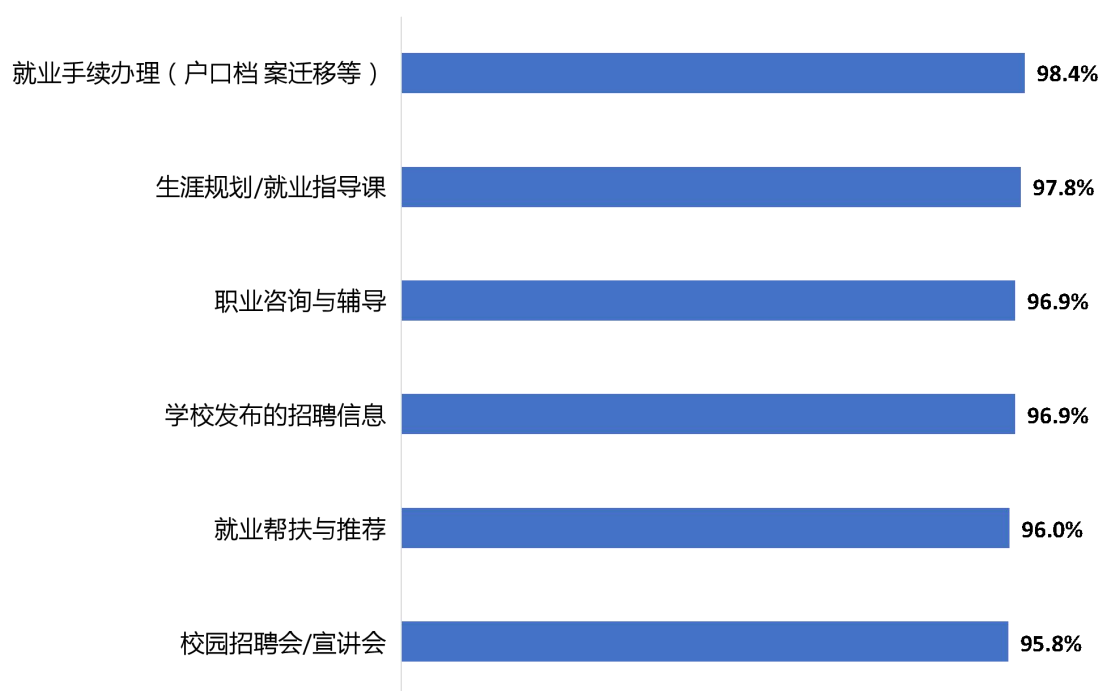


图 22 2020 届毕业生对学校就业指导服务满意度评价

²⁶ 注: 对学校就业指导服务满意度评价, 评价维度包括: “非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”。其中, 满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源: 第三方机构(咨创咨询)-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



2. 毕业生对学校创业指导服务的满意度

2020 届毕业生对学校各项就业指导服务工作的评价非常高，各项评价满意度均高于 98.0%，其中满意度评价最高的是“创新创业大赛”²⁷。

表 21 2020 届毕业生对学校创业指导服务的评价

序号	评价项	满意度
1	创新创业大赛	98.1%
2	创业课程和讲座	97.8%
3	创业模拟与实训	96.9%
4	创业指导服务（如信息咨询、管理运营等）	96.2%
5	总体满意度	98.0%

²⁷ 注：对学校创业指导服务满意度评价，评价维度包括：“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”。其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占总人数的比例。

数据来源：第三方机构（咨创咨询）-文山学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养调查。



（二）就业创业服务工作保障措施

文山学院注重就业创业指导服务水平的提升和完善，根据每届毕业生问卷调查的反馈，挖掘学生就业创业服务的短板，持续改善和提升服务体系。调查结果显示，文山学院 2020 届毕业生对母校各项就业创业教育/指导服务的满意度均在 94.0% 以上，这表明，文山学院的就业创业指导服务工作效果显著，得到学生的认可。但值得注意的是，各行业对人才的要求，随着社会经济的发展变化而变化，学校需进一步为学生提供紧扣时代发展要求的就业创业服务。

首先，学校建立健全和完善就业指导体系，探索多样的课程教学方法。学校根据新形势下大学生创新创业实际情况，强化教师队伍建设，配齐创新创业教师，指导教师要承担好教育者、服务者的角色。加强对经济形势的信息搜集工作，针对经济形势和学生特点进行有效指导。充分发挥职业指导课程的作用，让学生及时认识就业形势，了解社会需求变化，开展合理的职业生涯规划，加强自身的知识技能学习。

第二，学校继续提高就业指导水平和服务能力，完善毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，促进人才市场供需情况的“透明化”；对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，加快教育教学改革，强化实践教学，加强用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

第三，学校继续加强学生的创业指导力度，推进学校毕业生自主创业。加强对学生的创新精神、创业意识和创新创业能力的培养；完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；组织举办创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的创新创业教师队伍，推动毕业生更高质量创业就业。